

Аналитический отчет о реализации программы «Здоровье» за 2023 – 2024 уч. год

1. Анализ оздоровительного процесса в ДОУ

Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности нашего детского сада является *«охрана и сохранение жизни и здоровья детей, развитие их способностей и творческого потенциала через совместную деятельность с семьями воспитанников»*. Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), должно способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют медикам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбой. Принимая во внимание индивидуальность каждого ребенка (у каждого свой период оздоровления и пребывания в детском саду), необходимость поддержания и улучшения здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего не только эмоционально-психологическому благополучию ребенка, но и полноценному его развитию и повышению качества уровня здоровья, мы решали *следующие задачи организации деятельности МДОУ:*

- *установление более продуктивного и качественного взаимодействия в отношениях «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», используя:*
 - активные методы и формы работы для повышения заинтересованности родителей в совместной оздоровительно-профилактической работе, с ориентацией на ЗОЖ;
 - преемственность и взаимодополняемость медицинских и педагогических приемов для развития ребенка;
 - разработку индивидуальных оздоровительных маршрутов для каждого нуждающегося в этом ребенка;
 - более детальную консультационную деятельность медицинского персонала со всеми участниками образовательных отношений.
- *совершенствование организации образовательного процесса, с ориентацией на занятия небольшими подгруппами с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка, состояния его здоровья; усиление медицинского контроля за организацией всего физкультурно-оздоровительного процесса в ДОУ.*
- *использование всеми педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий* положительно сказывается на динамике развития ребенка и улучшении его здоровья. Ежедневное использование технологии «Утренний круг», позволяет с самого утра создавать положительный психологический настрой в групповом пространстве и у каждого ребенка индивидуально. Возможность самостоятельного выбора ребенком вида собственной

деятельности в центрах активности (при организации образовательной и самостоятельной деятельности), динамические паузы, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.) – способствуют формированию навыков здорового образа жизни, оказывают положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

– создание педагогами развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах, которая постоянно поддерживается и обновляется, способствует обеспечению профилактико – оздоровительного эффекта в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ДОУ.

– продуктивный обмен педагогами положительным опытом своей работы, способствует росту их общей культуры в отношении здоровьесбережения и привитию привычек ЗОЖ.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами МДОУ «Детский сад» с.Кумак , выглядят следующим образом:

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1. Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели, специалисты, ведущие занятие
2. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели

3. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5 – 10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
7. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни (ЗОЖ)			
8. Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале. Ранний возраст – в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст – 15 – 20 мин., средний возраст – 20 – 25 мин.,	Занятия проводятся в соответствии с Образовательной программой, по которой работает ДОУ. Перед каждым занятием помещение хорошо проветривается (сквозное	Воспитатели

	старший возраст – 25 – 30 мин.	проветривание)	
9. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога). Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его. Помогать детям выбирать и планировать работу на день.	Воспитатели
10. Самостоятельный выбор центров активности и видов деятельности во время занятий	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11. Занятия валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. с детьми старшего дошкольного возраста	Включены в сетку занятий в рамках познавательного развития	Воспитатели
12. Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей – сеансами, либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра

В отчетном 2023 – 2024 учебном году весь коллектив ДОУ работал в организационном режиме здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В

соответствии холодному и теплomu периодам года, режим пребывания детей в детском саду составлялся на два периода с учетом возрастных особенностей детей, что способствовало сохранению их здоровья, профилактике заболеваний и гармоничному развитию. На основании анализа заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ДООУ. В соответствии с актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитатели в группах, на сайте ДООУ и в уголках для родителей периодически обновляли информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДООУ в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрой ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Кроме этого, м\с постоянно работала с мед. картами воспитанников, наблюдала детей с диагнозами, направляла на консультации к необходимым специалистам, давала рекомендации родителям. Медсестра проводила лечебно-профилактическую работу в ДООУ, которая, в связи с отсутствием финансирования, заключалась в витаминизация третьих блюд. На группах проводились закаливающие мероприятия: обливание ног, прохладной водой; гибкий режим дня; использование воздушно-солнечных ванн; проведение утренней зарядки на улице. Проводилась противоэпидемическая работа: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН, вывешивались и размещались на сайте бюллетени о профилактике различных заболеваний. С октября по декабрь 2023 года проводилась вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. В этом году незначительно снизилось количество отказов от профилактических прививок, возымела действие активная агитация родителей всем коллективом ДООУ и выступлениями врача на родительских собраниях. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых корректируется план индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой и во время всего образовательного процесса.

Ежегодно основным направлением работы мед. персонала и всего коллектива ДООУ является плановое продолжение агитационной работы с родителями/законными представителями по вопросам профилактики заболеваемости ОРВИ, гриппа, др. инфекционных заболеваний; о необходимости плановых прививочных мероприятий.

2. Анализ заболеваемости детей:

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года

Период времени, категория детей	Группы здоровья			
	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
2021 – 2022 учебный год				
Группы раннего возраста	21 %	59 %	20%	–
Дошкольные группы	12 %	79 %	9 %	–
Всего по организации	14.5 %	69 %	14 %	–
2022– 2023 учебный год				
Группы раннего возраста	21 %	71 %	8%	–
Дошкольные группы	20.4 %	67.6 %	12 %	–
Всего по организации	20.8 %	68 %	11.2 %	–
2023 – 2024 учебный год				
Группы раннего возраста	12.5 %	75 %	12.5 %	–
Дошкольные группы	22.4 %	66.4 %	9.2 %	–
Всего по организации	38 %	52.8 %	9.8 %	–

Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что в целом по ДООУ увеличивается кол-во детей с первой группой здоровья (было – 14.5%, стало – 38 %). Снижение показателя второй группы здоровья (с 69 % до 52.8 %) говорит о том, что в ДООУ поступают дети в основном с 1 и 2 группой здоровья, поэтому и показатель третьей группы тоже заметно снизился (с 14 % до 9.8 %). В группах раннего развития сохраняется процент детей с первой группой, а вот в дошкольных группах таких детей по сравнению с прошлым годом стало больше, что может говорить о

продуктивном совместном взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ. В ДОУ постоянно ведется профилактическая работа по сохранению здоровья детей, используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, применяются превентивные меры со стороны медперсонала и педагогов, активно привлекаются родители к решению проблем, связанных со здоровьесбережением в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, на 6 % увеличился показатель индекса здоровья воспитанников (общее количество не болеющих детей). Именно в этом году эта цифра обусловлена тем, что дети во время подъема заболеваемости чаще оставались дома. Кроме этого, продуманно и качественно проводимые закаливающие и оздоровительные профилактические мероприятия положительно сказываются на общем состоянии здоровья детей. В следующем году планируется продолжить начатую работу, сохранить положительную динамику и активно пропагандировать необходимость прививочных мероприятий среди родителей/законных представителей. В осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОУ, обращать внимание родителей на продуктивность именно совместных согласованных действий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в группах средняя, 11 (77 %), 10 (74 %), 6 (70 %). Самая низкая – гр.№ 5 (48 %), 8 (55 %).

В течение года воспитатели на группах проводили профилактические беседы на темы здоровьесбережения, безопасности в различных жизненных ситуациях, на сайте ДОУ публиковались консультационные и информационные материалы разной тематики для ознакомления родителей (памятки, рекомендации, ссылки на электронные информационные ресурсы и т.п.), приглашались различные специалисты из разных сфер деятельности. Родители информировались о проблемах адаптации детей к ДОУ, кризисных возрастах в развитии, рассматривались наиболее волнующие родителей проблемы, такие как: приобщение ребенка к горшку, отучение от соски, привитие новых вкусовых ощущений, как сократить случаи заболеваемости, привить культурно-гигиенические навыки в условиях семьи и группы и т.д. С учетом конкретных обстоятельств и запросов родителей проводятся индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, досуги, игровое моделирование, совместные с родителями мероприятия и проекты и т.д.

Оценка уровня физического развития детей образовательной области «Физическое развитие»

на конец учебного года

№ группы	Уровни развития	Физическая культура	
		Начало года	Конец года
Группа подготовительная	высокий	4	8
	средний	20	54
	низкий	76	38
Группа средняя	высокий	62	65
	средний	25	24
	низкий	13	11
Группа младшая	высокий	4	8
	средний	33	58
	низкий	63	34

Основной целью деятельность психологической службы ДОУ является обеспечение оптимальных психологически комфортных условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей, их всестороннего развития и эмоционального благополучия, что подразумевает под собой следующие позиции:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей и потребностей во взаимодействии с семьей;
- обеспечение гуманизации педагогической работы с целью воспитания здоровой, творческой, социально-активной личности ребенка с высокой степенью адаптации и подготовки к жизни в обществе на основе современных педагогических программ и технологий;
 - формирование психологически безопасной образовательной среды ДОУ.

Деятельность педагога-психолога в 2023 – 2024 уч. год была направлена на решение следующих задач:

- профилактика возникновения проблем во взаимодействии всех участников образовательных отношений;
- участие в организации здоровьесберегающего пространства ДОУ, как среды воспитания здорового ребенка;

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах обеспечения психологического комфорта при организации деятельности детей как в ДОУ, так и в семье, в соответствии ФГОС;
- оказание консультационной помощи родителям воспитанников в вопросах психологического воспитания детей в семье;
- создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения – уверенности в своих возможностях, в том, что он хороший, что его любят;
- формирование у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время);
- приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний, согласовании с партнерами по деятельности мнений и действий.

Деятельность службы практической психологии ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развитие личности обучающихся (воспитанников), их социализации

Актуальные задачи	Контингент	Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывались направления	Качественные результаты
Повышение и развитие психологической компетентности педагогов	Педагоги	<p style="text-align: center;">Психопрофилактика</p> <p>Подбор и оформление стендовой информации и папок педагога-психолога для педагогов и родителей по проблемам эмоционально-личностного и коммуникативного развития детей дошкольного возраста, по возрастным особенностям дошкольников, по вопросам</p>	Повышение психолого-педагогической компетенции воспитателей в вопросах эмоционально-личностного и коммуникативного развития детей дошкольного возраста и их успешной социализации

		тревожности, детских страхов и детской агрессии, формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС	
Повышение психологической грамотности педагогов в вопросах межличностных конфликтов у дошкольников		Проведение семинара для педагогов «Профилактика межличностных конфликтов у дошкольников»	Повышение психологической компетенции в вопросах по детской конфликтности, формирование навыков сотрудничества посредством игры, создание условий для профессионального общения педагогов.
Повышение и развитие психологической компетентности в вопросах воспитания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Родители	<p align="center">Психопрофилактика</p> <p>Консультирование Участие в родительских собраниях «Профилактика дезадаптации при поступлении в ДОУ», «Особенности развития детей в соответствии с возрастными особенностями», «Формирование УУД», Подбор и оформление стендовой информации и папок педагога-психолога для педагогов и родителей по проблемам эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста, по возрастным особенностям дошкольников, по вопросам тревожности, детских страхов и детской агрессии, формированию предпосылок учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Консультирование Индивидуальные консультации родителей по вопросам оптимизации детско-родительских отношений и психоэмоционального состояния детей, предупреждение негативных проявлений в поведении детей.</p>	<p>Результатом группового консультирования родителей явилось появление у родителей рефлексии собственного поведения и знаний о влиянии тактики поведения родителей в ответ на агрессивное поведение; повышение психологической грамотности в вопросах гендерных различий у детей, по возрастным особенностям дошкольников и требованиям ФГОС.</p> <p>Оказаны услуги по запросам родителей – 2 чел.</p>
		Психодиагностика	Всего обследовано 3 чел.

Выявление уровня психического развития детей	Дошкольники	Диагностика психического развития детей, направляемых на ПМПК	
--	--------------------	---	--

3. Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Контингент	Виды работ и мероприятия (услуги), посредством которых реализовывались направления	Качественные результаты
Родители	Просвещение Участие в родительском собрании «Профилактика дезадаптации при поступлении в ДОУ»	Повышена психологическая грамотность родителей по вопросам психологического здоровья детей. Родители (37 чел.) ознакомлены с данными о зависимости соматического состояния ребенка от психологической комфортности.
Педагоги	Просвещение Проведение семинара для педагогов «Профилактика межличностных конфликтов у дошкольников»	Повышение компетенции педагогов в вопросах межличностных конфликтов у дошкольников – 4 чел.

Результатом работы коллектива нашего детского сада в совместной деятельности со специалистами является качественная подготовка детей к обучению в школе. 98 % выпускников готовы к школьному обучению, из них 2 % (1 человека) имеет низкий уровень готовности к школьному обучению. Данные развития являются достаточно хорошими показателями общей готовности детей к обучению в школе. В основной массе все дети овладели универсальными учебными действиями, необходимыми для успешного обучения в школе.

Вывод:

Реализацию программы «Здоровье» за 2023 – 2024 гг. можно признать «удовлетворительной»